Dispositivos pedagógicos

Cadernos, lousas, blocos, recortes e outros recursos

Mandica
Educação & Desenvolvimento

Atenção com os ganhos de uma boa e velha anotação!

Quando o aprendiz toma nota daquilo que é discutido e demonstrado (pode ser escrita de frases, de palavras-chave, desenhos, mapa), ele desenvolve habilidades fundamentais de organização, seleção, atenção (alternada e sustentada) e memória.

Precisamos considerar que no mundo virtual de hoje, o caderno/bloco parece algo obsoleto, desinteressante, por isso temos que mudar essa ideia, demonstrando que o caderno nada mais é do que um pedacinho do seu dono pois ali são registrados rascunhos e construções. E quem aprende anotar de forma manuscrita, consegue explorar ferramentas digitais posteriormente com maior propriedade.

Não adianta falar no geral! É preciso agir e analisar as possibilidades!

Mão na massa!

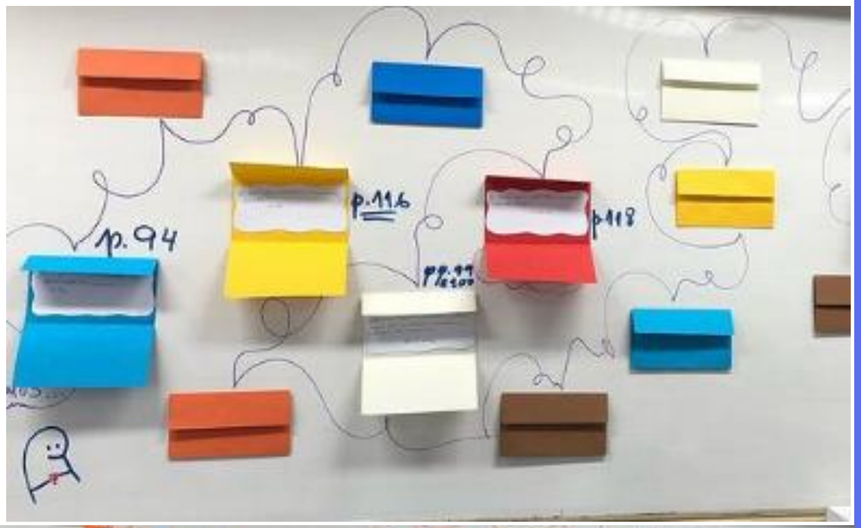
Ideias para fazer a diferença

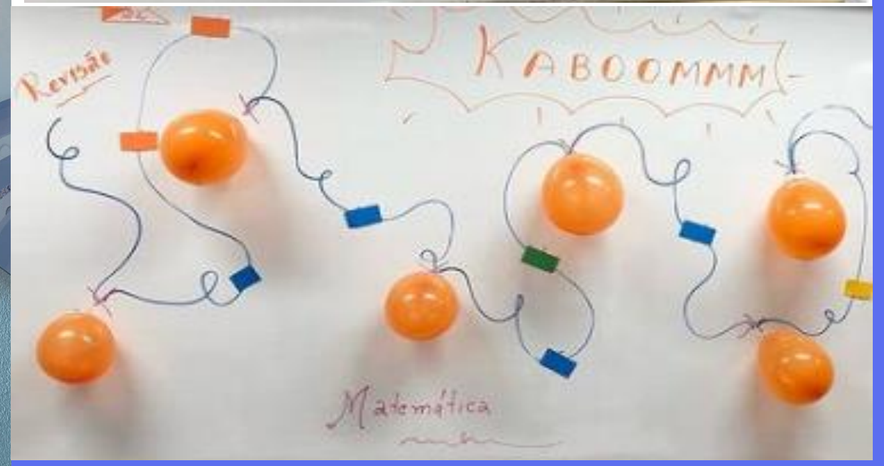
Mandica
Educação & Desenvolvimento

Evite lousas prontas para que o aluno apenas copie. Deixe-o participar da construção. Além de escrever, desenhe e faça colagens.

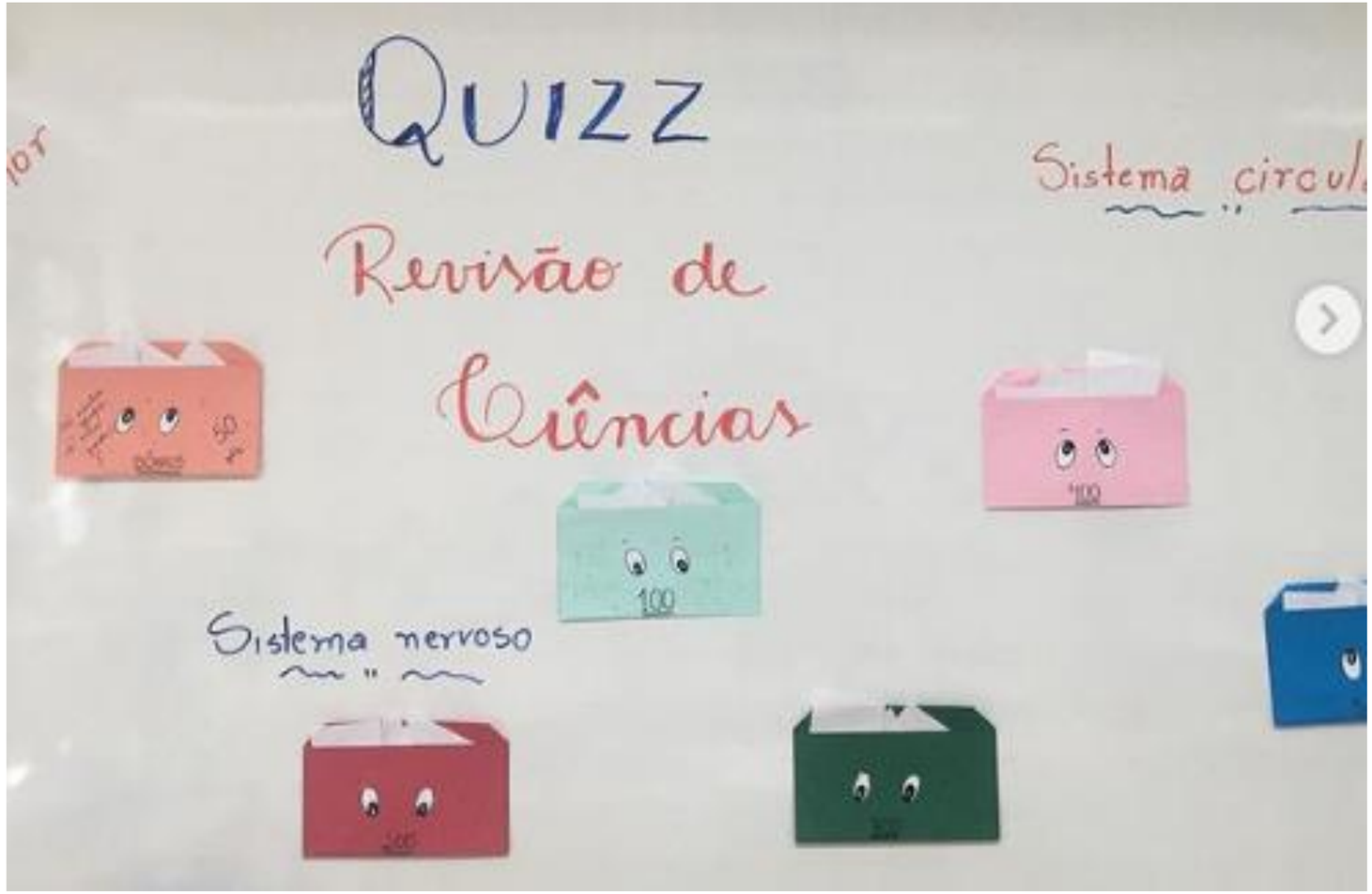
Mandica
Educação & Desenvolvimento

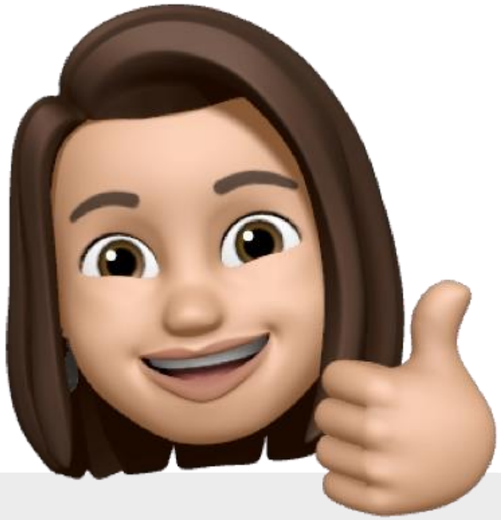
O aluno pode ditar, responder, sugerir algo para ser escrito ou ainda ir até a lousa fazer uma colaboração para que todos anotem.





Cada envelope pode valer uma determinada pontuação e o aluno escolhe, querendo arriscar mais ou menos. Isso dá um sabor especial para a gamificação!

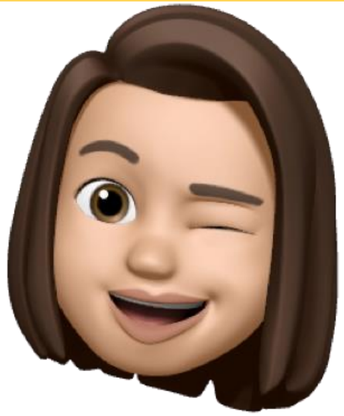




Revisão com gamificação na lousa

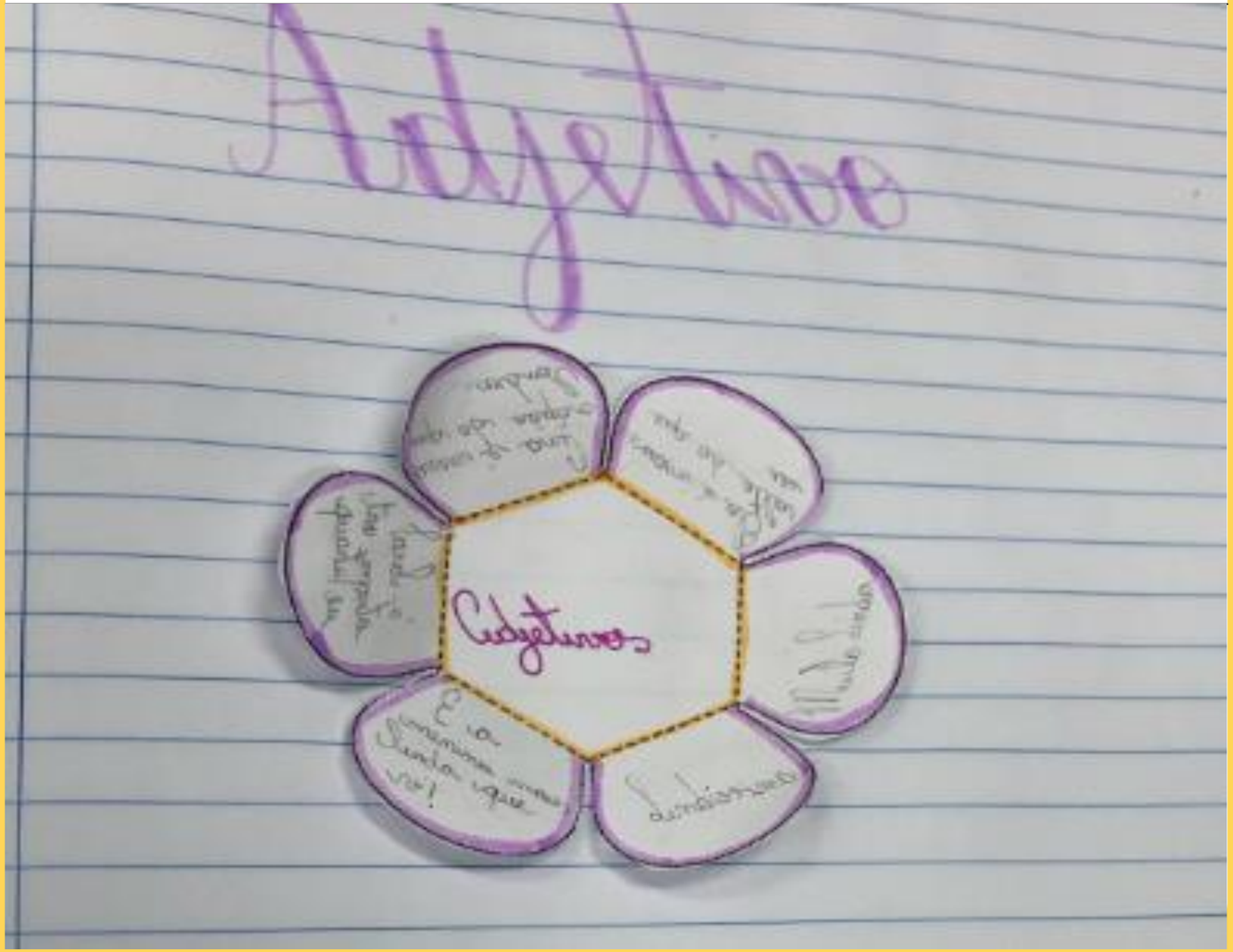
Fonte: @metodologiasafetivas

Lousa e caderno podem ser divertidos!

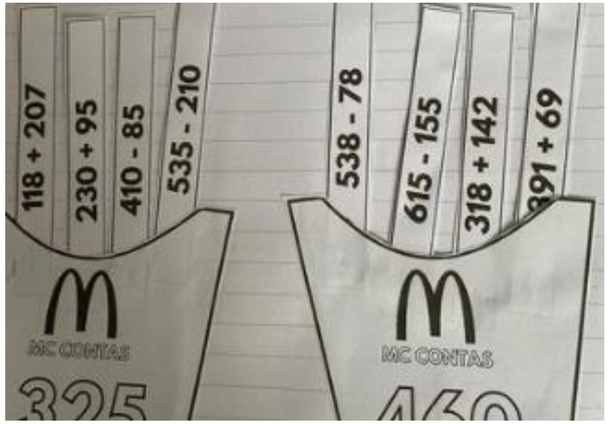


Colagens personalizadas

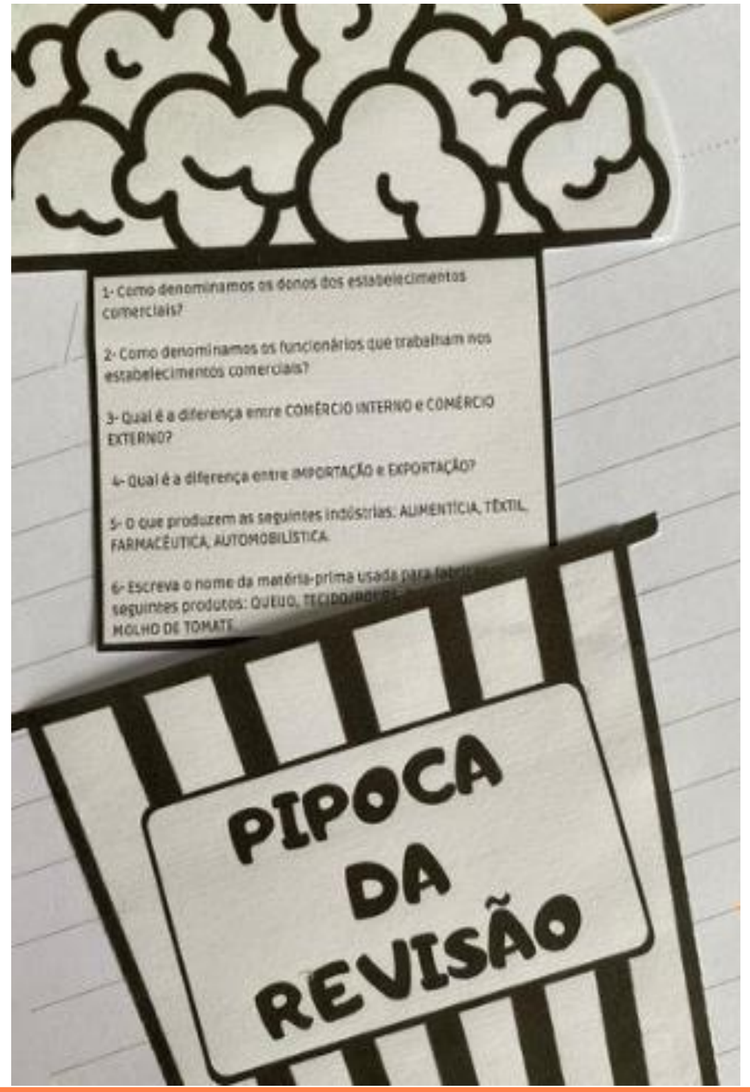
Organize os conceitos de formas diferentes.
Saia dos moldes padrões de textos em prosa, explore mapas, trilhas, dobraduras, recortes personalizados

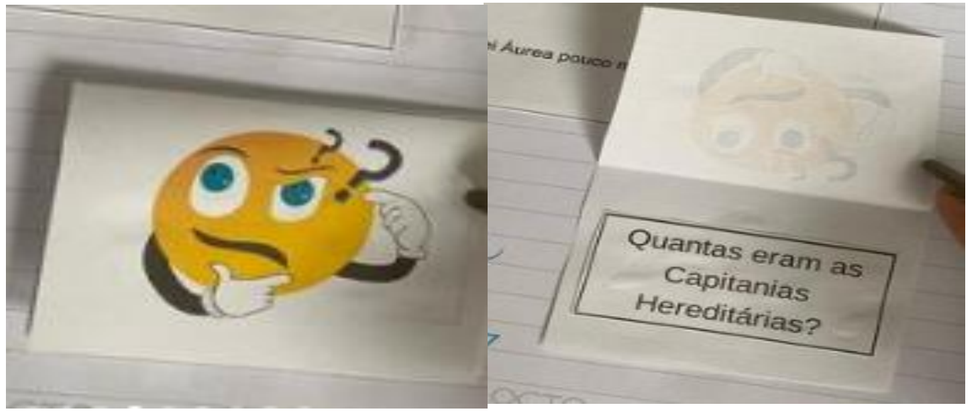


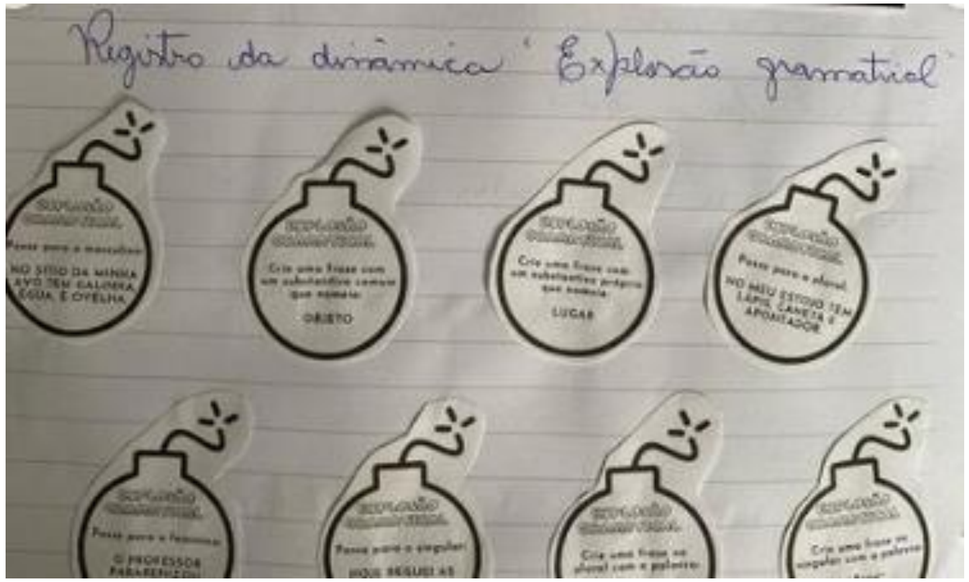
Assim o conteúdo não é apenas entregue, é construído através da descoberta!


118 + 207
230 + 95
410 - 85
535 - 210
MC CONTAS
538 - 78
615 - 155
318 + 142
391 + 69
MC CONTAS

Qual é a casquinha correta?
199
325+167
492
453-215
238
122+28
150
217-18

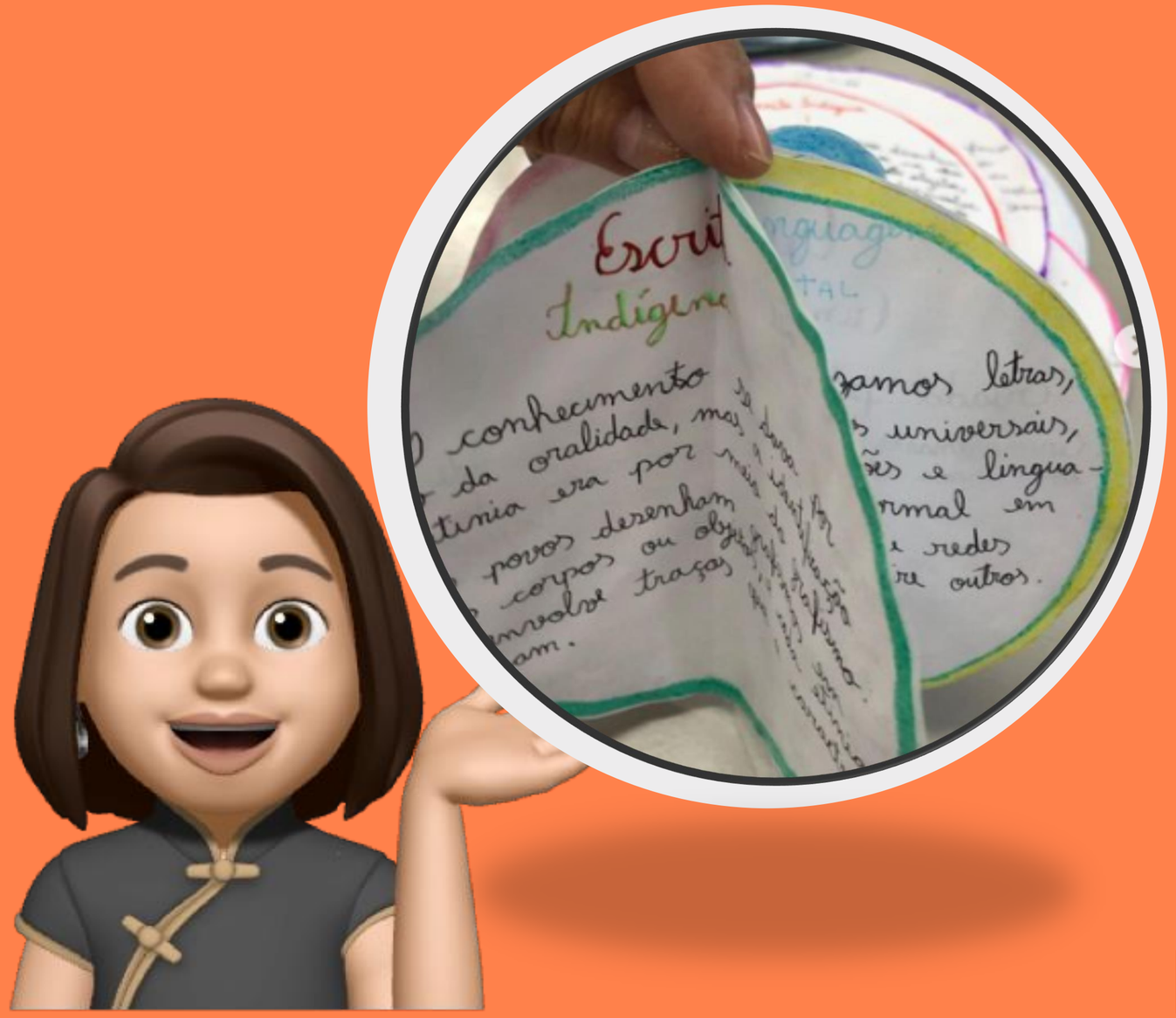

1- Como denominamos os donos dos estabelecimentos comerciais?
2- Como denominamos os funcionários que trabalham nos estabelecimentos comerciais?
3- Qual é a diferença entre COMÉRCIO INTERNO e COMÉRCIO EXTERNO?
4- Qual é a diferença entre IMPORTAÇÃO e EXPORTAÇÃO?
5- O que produzem as seguintes indústrias: ALIMENTÍCIA, TÊXTIL, FARMACÊUTICA, AUTOMOBILÍSTICA.
MOLHO DE TOMATE
PIPOCA DA REVISÃO


Quantas eram as Capitanias Hereditárias?


Registro da dinâmica "Explosão gramatical"
OBJETO
LUGAR

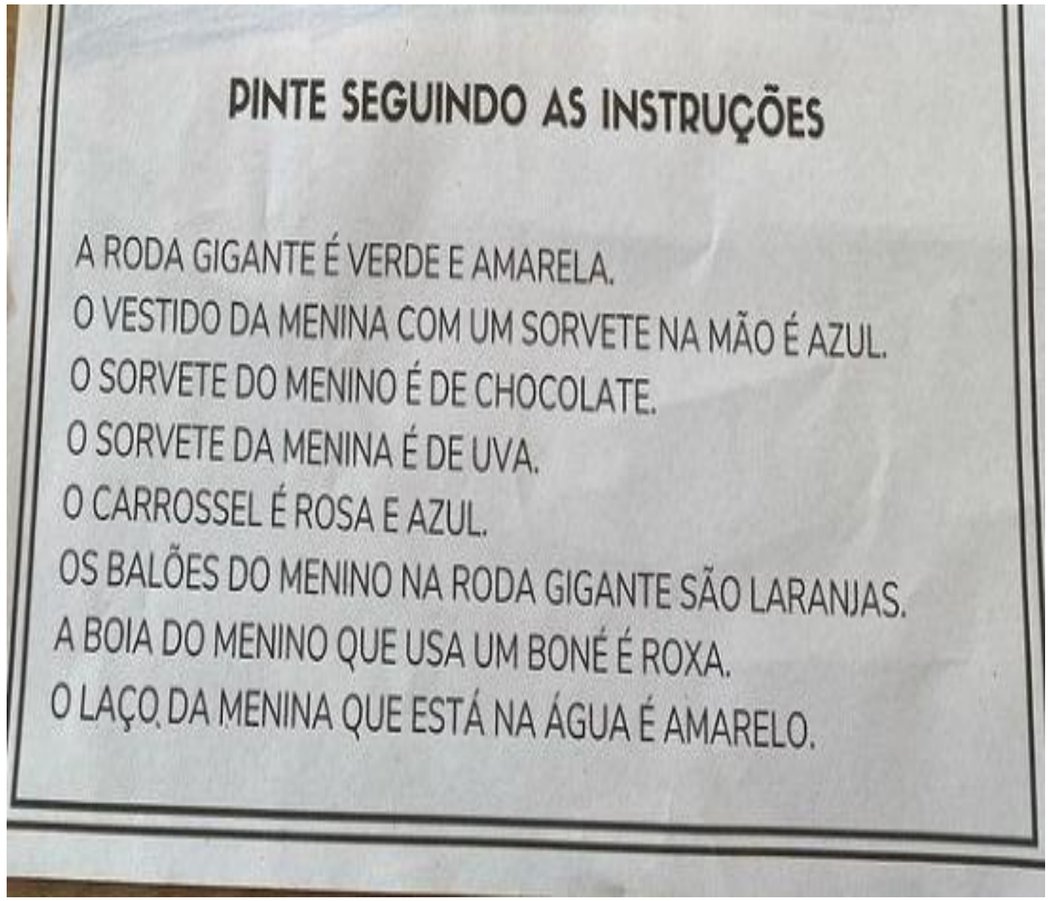
Circlebooks

Registros organizados de forma diferenciada através de uma arte de colagem.



Mandica
Educação & Desenvolvimento

Faça do caderno um recurso curioso, coloque orientações em janelas, surpreenda!



PINTE SEGUINDO AS INSTRUÇÕES

A RODA GIGANTE É VERDE E AMARELA.
O VESTIDO DA MENINA COM UM SORVETE NA MÃO É AZUL.
O SORVETE DO MENINO É DE CHOCOLATE.
O SORVETE DA MENINA É DE UVA.
O CARROSSEL É ROSA E AZUL.
OS BALÕES DO MENINO NA RODA GIGANTE SÃO LARANJAS.
A BOIA DO MENINO QUE USA UM BONÉ É ROXA.
O LAÇO DA MENINA QUE ESTÁ NA ÁGUA É AMARELO.

Desenvolva atividades que exercitem a identificação pessoal, as percepções e o raciocínio lógico

Mandica
Educação & Desenvolvimento

Fração diferente!

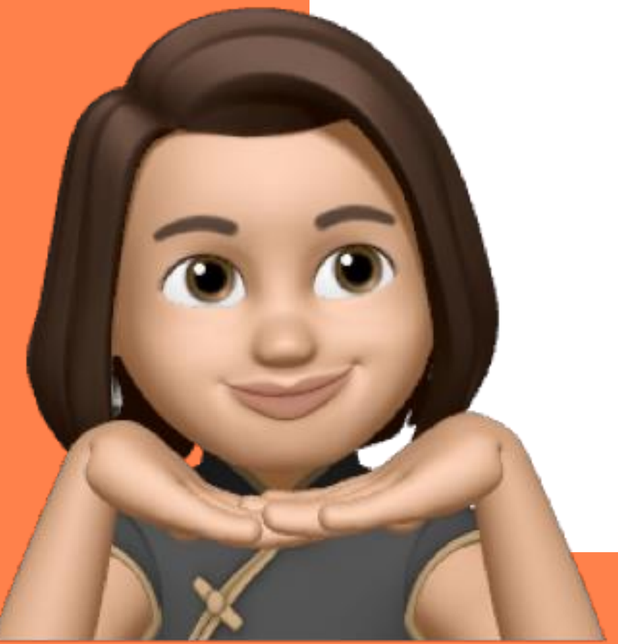
Usar pizzas, chocolates são recursos muito legais para fração.

Mas já pensou em usar “macarrão” de piscina? E trabalhar com fração líquida?

O aluno deve olhar o caderno e sentir orgulho do que construiu!

Mandica
Educação & Desenvolvimento

Os educadores devem olhar os cadernos com orgulho do que conseguiram inspirar!



Dicas valiosas

O conteúdo é muito importante, mas o cuidado com o dispositivo também. Então oriente sobre lavar as mãos, não pular folhas aleatoriamente e muito cuidado com as "danadas" orelhas que aparecem! Isso deixa o aluno desmotivado a pegar seu material para rever a matéria ou ainda para mostrar para alguém da família com orgulho do que fez.

O cabeçalho precisa ser organizado, respeitando as letras maiúsculas e com as informações necessárias (Nome da escola, dia da semana, dia do mês e ano são obrigatórios, mas o professor pode inserir sobre o clima - tanto o tempo como o emocional, e também o nome da cidade).
O aluno pode fazer com lápis de cor.

Ao corrigir, atenção com o tamanho dos símbolos usados para que não tapem a resposta e não poluam o espaço visual.

E aí?

Qual dessas ideias você usará neste bimestre?

Que tal pensar em algo diferente também?

Faça com sua turma e partilhe comigo!

Estou ansiosa para receber!